

## « A quoi ça sert l'école ? »

### L'école est un lieu protégé.

C'est un lieu « intermédiaire », un lieu d'apprentissage où l'échec est admis (à l'inverse de l'entreprise), où le droit à l'erreur est reconnu, où les sanctions sont progressives.

On y réunit des enfants, des adolescents (en groupe non affinitaire) avec différents adultes instruits et formés pour atteindre 4 objectifs:

#### 1. **APPRENDRE pour COMPRENDRE LE MONDE :**

- le monde physique, le monde du vivant, de la culture, de la vie sociale, de l'histoire des peuples, ...
- la maîtrise du langage écrit et oral dans la langue nationale, dans des langues étrangères (et régionales)
- apprendre à être libre grâce à l'instruction et l'accès à la culture

#### 2. **GRANDIR et DEVENIR QUELQU'UN :**

Se construire en temps qu'adulte libre et responsable

- développer son esprit critique par un travail intellectuel personnel sur divers sujets de réflexion
- apprendre à raisonner et argumenter par écrit et à l'oral
- travailler intellectuellement et physiquement sur soi pour « devenir quelqu'un »
- construire un projet personnel, en toute lucidité (aspirations <-> possibilités)

#### 3. **APPRENDRE à VIVRE ENSEMBLE :**

**Accompagner** le passage d'une enfance égocentrée à un âge adulte :

- Vivre dans des groupes imposés (des gens que l'on n'a pas choisis), vivre en citoyen dans une société héritée des générations précédentes
- Connaître et comprendre la culture commune à notre société, son histoire, ses codes, ses usages pour pouvoir vivre ensemble

#### 4. **ACQUERIR DES COMPETENCES ATTENDUES DANS LE MONDE ADULTE :**

Attitude personnelle / Relation / Action / Responsabilité

Développer des compétences attendues dans le monde des adultes :

- comprendre les codes : gestuels, relationnels, vestimentaires, ...
- s'intégrer positivement dans un groupe (ex : de travail)
- écouter les autres et formuler clairement des opinions (ex : dans une réunion)

Développer des compétences attendues dans le monde professionnel :

- s'intégrer et travailler en équipe, se motiver pour son travail, assumer ses responsabilités, travailler méthodiquement, respecter des règles d'hygiène, de sécurité, respecter des délais, des horaires, un niveau de qualité dans son travail, ...

**L'ignorance, l'inculture, l'incivilité ne sont pas des compétences attendues  
dans les mondes professionnels et dans la vie en société.**

### Oui, on apprend aussi en dehors de l'Ecole :

Famille, médias et internet, voyages, vie sociale du quartier, association et club, « petits boulots », ...

Mais ce qui s'y apprend est hétérogène, lacunaire, très lié à l'environnement social et culturel. Ce n'est pas une préparation organisée à la formation intellectuelle et physique, une instruction méthodique qui permet à l'accès au savoir transmis par les générations précédentes.

C'est pourquoi l'instruction est obligatoire partout dans le monde où les nations sont suffisamment riches (instruire et éduquer toute sa jeunesse coûte cher) et démocratiques (permettre à tous ses futurs citoyens d'accéder à une réflexion raisonnée et à la culture).

### Les Moyens et les méthodes habituellement utilisés :

- L'Ecole découpe et organise la « connaissance et la culture humaines » en plusieurs savoirs formels liés à des objectifs, ajustés aux ressources des élèves (*les programmes*). De nombreuses disciplines (*Français, Histoire, Technologies, Mathématiques, EPS, Sciences, Arts Plastiques, Langues vivantes étrangères, etc ...*) sont ainsi enseignées, par des professionnels spécialisés et qualifiés.
- L'Ecole organise la vie des élèves et des enseignants, elle les soumet à un ensemble de règles et d'obligations (programmes d'enseignement à respecter, découpage du temps passé dans l'école, évaluations et délivrance de diplômes, ...)
- L'Ecole fixe les limites des droits et indique les devoirs de chacun : les élèves et les enseignants ne sont pas libres de faire ce qu'ils veulent. Elle prescrit des comportements dans l'école pour faire apprendre et faciliter le « vivre ensemble. Elle utilise la contrainte (modérée) pour « rendre libre ».